## принято:

на педагогическом совете МБОУ «Кичучатовская СОШ» Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Кичучатовская СОШ»
/Н.М. Талипова/
Приказ № 80 от 29.08.2025г.

## СОГЛАСОВАНО:

на заседании общешкольного родительского комитета МБОУ «Кичучатовская СОШ» Протокол № 1 от 02.09.2025г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОП ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичучатовская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского района Республики Татарстан Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кичучатовская СОШ» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992
  "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993
  "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Устава школы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Образовательной программы ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кичучатовская СОШ» в сфере внеурочной деятельности может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностейвфизическомразвитииисовершенствовании, атакжеучитывающие

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные занятия, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Кичучатовская СОШ» с УИОП могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «Кичучатовская СОШ» формы реализации внеурочной деятельности определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Кичучатовская СОШ» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

<u>П</u> 3	СУЗы /ВУЗы	ЦПК					
ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА							
ЩЮТ	СЮТ	Сельские библиотеки					
Кванториум	Краеведческий музей	Сфера					
ДЮСШ	Драматический театр	НУР					
Художественные,	Мемориальный музей	и т.д.					
музыкальные школы							

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагогипсихологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.							
Личностные	🥦 готовность и способность к саморазвитию;						
	🥦 сформированность мотивации к познанию, ценностно-						
	смысловые установки, отражающие индивидуально-						
	личностные позиции, социальные компетенции						
	личностных качеств;						
	🔈 сформированность основ гражданской идентичности						
Предметные	🕦 получение нового знания и опыта его применения.						
Метапредметные	🕦 освоение универсальных учебных действий;						
	овладение ключевыми компетенциями						

Формы реализации внеурочной деятельности лицей определяет самостоятельно. Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности ориентированы обучающихся на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- № внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

## План внеурочной деятельности уровня ООО на 2025 - 2026 учебный год.

Направление внеурочной	рочной Название		Форма		Колич	ество ч	асов в не	еделю
деятельности			организации	5 класс	6 класс	7 клас с	8 класс	9 клас с
Инвариантная часть								
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»		Час общения	1	1	1	1	1
по развитию личности, ее самореализации	«В мире профессий»		Час общения	1	1	1	1	1
по формированию функциональной грамотности	«Функционал грамотность: Учимся для х		Практикум	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
по формированию пичностных ориентиров и	«Мы за здоровый образ жизни!» Настольный теннис		Спортзал	1	1	1	1	1
норм поведения, обеспечивающих			Спортзал	1	1	1	1	1
сохранение и укрепление	X7	<u> </u>	Час общения	1	11	1	1	1
ризического и психического здоровья	Удивительный мир «Музей рядом»		Экскурсии, беседы	1	1	1	1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«В мире теат	pa»	Актовый зал	1	1	0	0	0
по организации деятельности	«Юнармия»		Объединения	0	1	1	1	1
ченических сообществ «Движение первых»		ервых»	Объединения	1	1	1	1	1
	Итого за неделю			9	10	9	9	9
дискуссия, лекция, работа с историческими документами, литературная гостиная, факультати образовательный квиз, конкурсы, встречи, викторина, творческие мастерские, целевые мозговые шт			ированные курсы, тные кружки или вы, обсуждения, урмы, научно-конференции, олим	пиады	Акции, соревнования, сборы, слеты, фестивалей, капустники, флешмобы, театральные студии, хор, экскурсии			лей, бы,